ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технологическая практика
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Педагогика профессионального образования»

1.Целью технологической (проектно-технологической) практики состоит в овладении магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды высшего учебного заведения.

2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) проводится во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Базируется на освоении теоретических учебных дисциплин частей ОПОП, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Является логическим продолжением профессионального обучения.

Планируемые результаты обучения по практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы	**Знать:** взаимосвязь методологии, методов и методик в науке, особенности психолого-педагогического исследования, специфику применения различных исследовательских методов в психологии и педагогике **Уметь:** выделять научную проблему в контексте реальной профессиональной деятельности **Владеть:** навыками определения научной проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности
		ПК.М-1.2 Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме	
		ПК.М-1.3. Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	

ПК-2	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	ПК.М-2.1Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПК.М.-2.2.Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	**Знать:** отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; - особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов. **Владеть:** современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях педагогического образования.
ПК-3	ПК-3 Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	ПК.М-3.1. Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа ПК.М-3.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических и методических новаций по профилю профессиональной деятельности	**Знать: м**етоды психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников **Уметь:** выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса **Владеть:** навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

5. Разработчик – доцент Л.А.Чагарова